**Көркем еңбек пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Көркем еңбек** | | **Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп- гимназиясы** | | | | |
| **Оқытушының аты-жөні:** | | **Мусаева Гулмира Алмасхановна** | | | | |
| **Сынып:** | | **8** | | | | |
| **Бөлім:** | | **Сәндік қолданбалы өнер** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Шығармашылық жұмыстарды орындау. | | | | |
| **Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары** | | 8.2.1.1-Күрделі шығармашылық идеялары мен сезімдерін білдіру үшін өз бетінше өнердің көркем құралдарын анықтау, таңдау және қолдану.  8.1.6.1-Шығармашылық жұмыстар жасау үшін әр түрлі технологиялар мен өнер материалдарын өз бетінше анықтау, таңдау және біріктіру. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | ***Барлығы*:** Қазақ халқының ежелден келе жатқан қолөнер туындыларымен танысу.  ***Көпшілігі*:** Түрлі материалдармен қолөнер туындыларының жасап, пайдалану барысы мен ерекшеліктерін ажырату.  ***Кейбіреуі*:**  АКТ-ны қолдана отырып және түрлі ою-өрнектермен әсемдеп, өз идеяларымен шығармашылық жұмыстарды орындау. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | | **Оқушылардың әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басталуы**  **10 минут** | Топқа бөлуді ұйымдастыру.  Оқушылар шеңберге тұрып бір карточканы таңдайды. Түрлі қазақтың әшекей бұйымдары, ұлттық киім үлгілері, музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер бейнеленген. Сол суреттердің көмегімен топтарға бөлінеді.  1-топ Зергерлер  ІІ-топ Тігіншілер  ІІІ- топ Қолөнершілер  «Эстафеталық жарыс» әдісі бойынша әр топқа өздерінің тақырыптарына байланысты сұрақтармен жетелеу арқылы тапсырма беру.   * Қазақтың қандай сәндік қолөнер бұйымдарын білесіңдер? * Олардың қандай материалдардан жасалатынын айтып беріңіздер? * Қазіргі кезде қолданыста жұрген қандай заттарды білесіздер, айтып беріңіздер?   Осылай үш топ өзара бір-бірінің қолөнер туындыларымен таныса отырып ортақ білімдерін жетілдіреді. | | Оқушылар амандасып, бір-біріне сәттілік тілейді.  Суреттер бойынша топқа бөлінеді.  «Эстафеталық жарыс» әдісі бойынша оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Осылай үш топ өзара бір-бірінің қолөнер туындыларымен таныса отырып ортақ білімдерін жетілдіреді. | | **Қалыптастырушы бағалау:**  мақтау, мадақтау арқылы бағалау. | Суреттер бейнеленген карточкалар.  Презентация слайд  Сұрақ-жауап |
| **Ортасы**  **30 минут** | **Тапсырма-1**  **Топтық жұмыс**  «Өрмекші» әдісі бойынша оқушылар А1 форматына постер жасайды. Әр топ өз атауларына қарай постерге өрмекшінің сұлбасын сала отырып, басына тақырыпты, денесіне өзекті ойларды, аяқтарына қолөнер заттарының атауларын жаза отырып қорғайды.  Мысалы:  1 топ- алқа, сырға, шашбау т.б.  2 топ- камзол, тымақ, шапан, т.б.  3- топ домбыра, сыбызғы, дауылпаз, т.б.  **Тапсырма-2**  **Жеке жұмыс.** Оқушылар кітап, журналдарды, интернет ресурстарын пайдаланып өз топтарының шығу тарихын, жасалыну жолдарын зерттейді. Зерттеп болғаннан соң, әр топтың оқушыларына үш түрлі техникада тапсырма беремін.  1-топ ұлттық киімдерді коллаж техникасында орындайды.  2-топ зергерлік бұйымдарды аппликация техникасында орындайды.  3-топ музыкалық аспаптарды ермексазбен орындайды.  Осы жеке жұмыс барысында оқушылардың қабілетіне қарай жеке тапсырмалар беремін.  \* жоғары оқушылар ою-өрнекпен әсемдеп отырып жұмыстар орындайды.  \* Қабілеті орта оқушылар түстерді үйлестіре отырып жұмыстар орындайды.  \* Қабілеті төмен оқушылар шығармашылық жұмыстың жалпы нобайын орындайды.   |  | | --- | | ***Дескриптор***   * Шығармашылық жұмысты тақырыпқа сәйкес орындады. * Жұмыстарды орындауда материалдарды дұрыс пайдаланды. * Түстік шешімдерін дұрыс табады. |   **Тапсырма-3**  **«Кубизм стратегиясы»** әдісі.   1. Сипатта 2. Салыстыр 3. Ұсын 4. Дәлелде 5. Талда 6. Ой | | Оқулық және қосымша ақпараттар  Ғаламтордан бүгінгі сабаққа қажетті мәліметтер іздейді.  А1 форматына өз тақырыптарына байланысты мәлімет жазып, топтан үш оқушыдан шығып қорғайды.  .  1-топ ұлттық киімдерді коллаж техникасында орындайды.  2-топ зергерлік бұйымдарды аппликация техникасында орындайды.  3-топ музыкалық аспаптарды ермексазбен орындайды.  Кубизм стратегиясында әр топтан үш оқушыдан шығып өз жұмысына кубикті лақтыру арқылы түсінік береді. | | **«Шапалақтау»** арқылы бағалаймыз.  Бағалау критерийлері арқылы оқушылар **«Карусель»** стратегиясын қолданып, бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. 3топ 1топты бағалайды, 1топ 2топты бағалайды, және 2топ 3топты бағалайды.  Оқушылардың жұмыстарының қаншалықты тиімді орындалғанын білу үшін **мадақтау** арқылы бағалаймыз. | АКТ пайдалану.  А1 форматы  А3 форматы, түрлі-түсті қарандаштар, мата қиындылары, ермексаз, желім,түсті қағаздар, өшіргіш, қалам. Кітап, журналдар.  Кубик |
| **Аяқталуы**  **5 минут** | **Кері байланыс**  БББ стратегиясымен бағалау   |  |  |  | | --- | --- | --- | | «Білемін» | «Білдім» | «Білгім келеді» | |  |  |  | | | Оқушылар таратылған парақшаларға бүгінгі тақыры бойынша өз ойларын жазып шығады. | | Оқушылар бүгінгі сабақты қандай деңгейде түсініп,білгендерін БББ стратегиясы әдісі арқылы біле аламыз | БББ сратегиясы |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | |  | | |