**Көркем еңбек пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Көркем еңбек**  | **Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп- гимназиясы** |
| **Оқытушының аты-жөні:** | **Мусаева Гулмира Алмасхановна**  |
| **Сынып:**  | **8** |
| **Бөлім:** | **Сәндік қолданбалы өнер** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Шығармашылық жұмыстарды орындау. |
| **Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары** | 8.2.1.1-Күрделі шығармашылық идеялары мен сезімдерін білдіру үшін өз бетінше өнердің көркем құралдарын анықтау, таңдау және қолдану.8.1.6.1-Шығармашылық жұмыстар жасау үшін әр түрлі технологиялар мен өнер материалдарын өз бетінше анықтау, таңдау және біріктіру. |
| **Сабақтың мақсаты:** | ***Барлығы*:** Қазақ халқының ежелден келе жатқан қолөнер туындыларымен танысу.***Көпшілігі*:** Түрлі материалдармен қолөнер туындыларының жасап, пайдалану барысы мен ерекшеліктерін ажырату. ***Кейбіреуі*:**  АКТ-ны қолдана отырып және түрлі ою-өрнектермен әсемдеп, өз идеяларымен шығармашылық жұмыстарды орындау. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушылардың әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар** |
| **Басталуы****10 минут** |  Топқа бөлуді ұйымдастыру. Оқушылар шеңберге тұрып бір карточканы таңдайды. Түрлі қазақтың әшекей бұйымдары, ұлттық киім үлгілері, музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер бейнеленген. Сол суреттердің көмегімен топтарға бөлінеді. 1-топ ЗергерлерІІ-топ Тігіншілер ІІІ- топ Қолөнершілер «Эстафеталық жарыс» әдісі бойынша әр топқа өздерінің тақырыптарына байланысты сұрақтармен жетелеу арқылы тапсырма беру. * Қазақтың қандай сәндік қолөнер бұйымдарын білесіңдер?
* Олардың қандай материалдардан жасалатынын айтып беріңіздер?
* Қазіргі кезде қолданыста жұрген қандай заттарды білесіздер, айтып беріңіздер?

 Осылай үш топ өзара бір-бірінің қолөнер туындыларымен таныса отырып ортақ білімдерін жетілдіреді. | Оқушылар амандасып, бір-біріне сәттілік тілейді.Суреттер бойынша топқа бөлінеді.«Эстафеталық жарыс» әдісі бойынша оқушылар сұрақтарға жауап береді.Осылай үш топ өзара бір-бірінің қолөнер туындыларымен таныса отырып ортақ білімдерін жетілдіреді. | **Қалыптастырушы бағалау:** мақтау, мадақтау арқылы бағалау. | Суреттер бейнеленген карточкалар.Презентация слайдСұрақ-жауап |
| **Ортасы****30 минут**  | **Тапсырма-1** **Топтық жұмыс**  «Өрмекші» әдісі бойынша оқушылар А1 форматына постер жасайды. Әр топ өз атауларына қарай постерге өрмекшінің сұлбасын сала отырып, басына тақырыпты, денесіне өзекті ойларды, аяқтарына қолөнер заттарының атауларын жаза отырып қорғайды. Мысалы: 1 топ- алқа, сырға, шашбау т.б. 2 топ- камзол, тымақ, шапан, т.б. 3- топ домбыра, сыбызғы, дауылпаз, т.б. **Тапсырма-2** **Жеке жұмыс.** Оқушылар кітап, журналдарды, интернет ресурстарын пайдаланып өз топтарының шығу тарихын, жасалыну жолдарын зерттейді. Зерттеп болғаннан соң, әр топтың оқушыларына үш түрлі техникада тапсырма беремін.1-топ ұлттық киімдерді коллаж техникасында орындайды.2-топ зергерлік бұйымдарды аппликация техникасында орындайды.3-топ музыкалық аспаптарды ермексазбен орындайды.  Осы жеке жұмыс барысында оқушылардың қабілетіне қарай жеке тапсырмалар беремін. \* жоғары оқушылар ою-өрнекпен әсемдеп отырып жұмыстар орындайды.\* Қабілеті орта оқушылар түстерді үйлестіре отырып жұмыстар орындайды.\* Қабілеті төмен оқушылар шығармашылық жұмыстың жалпы нобайын орындайды.

|  |
| --- |
| ***Дескриптор***  * Шығармашылық жұмысты тақырыпқа сәйкес орындады.
* Жұмыстарды орындауда материалдарды дұрыс пайдаланды.
* Түстік шешімдерін дұрыс табады.
 |

**Тапсырма-3****«Кубизм стратегиясы»** әдісі.1. Сипатта
2. Салыстыр
3. Ұсын
4. Дәлелде
5. Талда
6. Ой

  |  Оқулық және қосымша ақпараттар Ғаламтордан бүгінгі сабаққа қажетті мәліметтер іздейді.А1 форматына өз тақырыптарына байланысты мәлімет жазып, топтан үш оқушыдан шығып қорғайды..1-топ ұлттық киімдерді коллаж техникасында орындайды.2-топ зергерлік бұйымдарды аппликация техникасында орындайды.3-топ музыкалық аспаптарды ермексазбен орындайды. Кубизм стратегиясында әр топтан үш оқушыдан шығып өз жұмысына кубикті лақтыру арқылы түсінік береді. | **«Шапалақтау»** арқылы бағалаймыз.  Бағалау критерийлері арқылы оқушылар **«Карусель»** стратегиясын қолданып, бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. 3топ 1топты бағалайды, 1топ 2топты бағалайды, және 2топ 3топты бағалайды.Оқушылардың жұмыстарының қаншалықты тиімді орындалғанын білу үшін **мадақтау** арқылы бағалаймыз. | АКТ пайдалану.А1 форматыА3 форматы, түрлі-түсті қарандаштар, мата қиындылары, ермексаз, желім,түсті қағаздар, өшіргіш, қалам. Кітап, журналдар.Кубик |
| **Аяқталуы****5 минут** | **Кері байланыс**БББ стратегиясымен бағалау

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Білемін» | «Білдім» | «Білгім келеді» |
|  |  |  |

 | Оқушылар таратылған парақшаларға бүгінгі тақыры бойынша өз ойларын жазып шығады. | Оқушылар бүгінгі сабақты қандай деңгейде түсініп,білгендерін БББ стратегиясы әдісі арқылы біле аламыз | БББ сратегиясы |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? |  |